

De la plainte au souhait

Objectif :

- Apprendre aux jeunes à réfléchir à leurs sentiments et à les exprimer
- Les jeunes apprennent à exprimer un souhait positif
- Les jeunes apprennent à s'écouter les uns les autres, de manière respectueuse

Matériel : Billets avec phrases

Durée : 30-40 minutes

Groupe :

- Idéalement, en petits groupes d'environ 6 enfants + 1 animateur par groupe
- Il est également possible de former un groupe plus important + 1 animateur

Disposition/espace:

- Idéalement, chaque petit groupe devrait avoir sa propre salle
- Si ce n'est pas possible, il est préférable de disposer d'une salle suffisamment grande pour permettre à de petits groupes de travailler séparément
- Chaque groupe a besoin d'une table et de chaises

Explication :

5' : Expression

- L'animateur indique aux jeunes qu'ils peuvent former un duo ou un trio de leur choix
- Les jeunes disposent ensuite de 2 minutes pour faire part de leurs plaintes, dire ce qu'ils trouvent ennuyant/difficile, exprimer ce qui les met en colère, ce qui les inquiète...

20' : Discussion de groupe

- L'animateur remercie les jeunes d'être ouverts et honnêtes. Ce n'est pas facile, et il l'apprécie énormément. En même temps, l'animateur communique qu'il regrette que les jeunes ressentent tant de choses négatives, qu'ils soient si frustrés/en colère
- Il explique ensuite qu'il est normal que nous soyons inquiets et que ce n'est pas toujours facile, que les choses ne se passent pas toujours comme nous le souhaitons. C'est parce que nous sommes si différents les uns des autres. Il est alors parfois utile de se défouler un instant
- L'animateur explique qu'ils vont maintenant réfléchir aux aspects positifs qu'ils peuvent tout de même envisager, ainsi qu'à ce qu'ils souhaitent

- L'animateur pose les questions suivantes et participe à la conversation en y répondant lui-même
 - Alternative: les questions peuvent également figurer sur des cartes séparées, que les jeunes sortent ensuite une par une d'un sac ou d'une boîte. Ensuite, les jeunes lisent la question et y répondent en classe. Après chaque question, un autre enfant tire une carte, et ainsi de suite...
- Les questions :
 - Que voulez-vous voir d'autre?
 - Que souhaitez-vous?
 - Quand le problème est-il résolu?
 - Que faites-vous déjà pour y contribuer?
 - Que pouvez-vous faire de plus pour y contribuer?
 - D'autres personnes peuvent-elles vous aider? Qu'est-ce qui vous rendrait un peu plus heureux?
 - Il s'agit d'une conversation ouverte entre les jeunes et l'animateur
 - L'animateur complète cette conversation en remerciant les jeunes pour leur honnêteté et leur ouverture

NL

Van klacht naar wens

Doel:

- De jongeren leren nadenken over hun gevoelens en leren die uiten
- De jongeren leren een positieve wens uitdrukken
- De jongeren leren naar elkaar luisteren, op een respectvolle manier

Materiaal: Kaartjes met zinnen

Duur: 30-40 minuten

Groep:

- idealiter in kleine groepen van ongeveer 6 kinderen + 1 begeleider per groep
- het kan ook in een grotere groep + 1 begeleider

Opstelling/ruimte:

- idealiter heeft elke kleine groep een eigen lokaal
- als dat niet kan, heb je best een lokaal dat groot genoeg is om kleine groepjes apart te laten werken
- elk groepje heeft een tafel & stoelen nodig

Uitleg:

5': Ventileren

- De begeleider zegt de jongeren dat ze een duo of een trio mogen vormen met wie ze willen
- Ze krijgen vervolgens 2 minuten waarin ze tegen elkaar mogen ze hun klacht delen, of zeggen wat ze lastig/moeilijk vinden, waar ze boos om zijn, waar ze zich zorgen om maken

20': Groepsgesprek

- De begeleider bedankt de jongeren om open en eerlijk te zijn. Dat is niet gemakkelijk, en dit apprecieert hij enorm. Tegelijkertijd communiceert de begeleider eerlijk dat hij het jammer vindt dat de jongeren zich zo voelen, dat ze gefrustreerd/boos zijn.
- Hij legt vervolgens uit dat het normaal is dat we ons zorgen maken en dat het niet altijd gemakkelijk is, dat het niet altijd gaat zoals we willen. Dat komt omdat we zo verschillend zijn van elkaar. Soms helpt het dan om even je hart te luchten
- De begeleider legt uit dat ze nu gaan nadenken over wat we positief zien, wat we wél willen

- Hij stelt de volgende vragen en doet mee aan het gesprek door ze zelf ook te beantwoorden
 - Alternatief: de vragen kunnen ook op aparte kaarten staan, die de jongeren dan één voor één uit een zak/doos trekken, de vraag voorlezen en dan klassikaal beantwoorden. Na elke vraag, trekt een ander kind een kaartje, enz

Doel:

- De jongeren leren nadenken over hun gevoelens en leren die uiten
- De jongeren leren een positieve wens uitdrukken
- De jongeren leren naar elkaar luisteren, op een respectvolle manier

Materiaal: Kaartjes met zinnen

Duur: 30-40 minuten

Groep:

- idealiter in kleine groepen van ongeveer 6 kinderen + 1 begeleider per groep
- het kan ook in een grotere groep + 1 begeleider

Opstelling/ruimte:

- idealiter heeft elke kleine groep een eigen lokaal
- als dat niet kan, heb je best een lokaal dat groot genoeg is om kleine groepjes apart te laten werken
- elk groepje heeft een tafel & stoelen nodig
- De vragen: ● wat zou je anders willen zien? ● wat zou je graag willen? ● wanneer is het probleem opgelost? ● wat doe je nu zelf al om hieraan bij te dragen? ● wat kan je zelf nog meer doen om hieraan bij te dragen? ● kunnen andere mensen jou hierbij helpen? ● wat zou jou al een beetje blijer maken? ● Het is een open gesprek tussen de jongeren en de begeleider ● De begeleider rondt dit gesprek af door de jongeren te bedanken voor hun eerlijkheid en openheid